

**Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Школа №154» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Корнилова  
приказ от 21.04.2026 № 152

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»  
МБОУ «Школа №154» г.о. Самара**

**Адресат программы: дети 7-11 лет  
Срок реализации: 18 рабочих дней**

Разработчики программы:  
учителя начальных классов  
Каюкова Н. А.

Дата протокола ОМЭС:  
14.04.2026

**Самара, 2026**

## Содержание

Введение.....	3
Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы».....	5
Раздел «Содержание и формы воспитательной работы».....	9
Раздел «Организационные условия реализации Программы».....	15
Список источников и литературы.....	17
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2026 год.....	18
Приложение 2. План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».....	19
Приложение 3. План-сетка воспитательной работы ЛДП «Солнышко».....	22
Приложение 4. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».....	24

## ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Школа № 154» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в МБОУ «Школа № 154» (далее — организация, школа).

**Объектом** Программы является пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Особенностью воспитательной деятельности лагеря является акцент на ребенке и его стремлении к самореализации. Время, проведенное здесь, для каждого ребенка становится периодом, когда он получает новые знания, осваивает навыки и обретает жизненный опыт.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей.

**Субъектом** Программы является возрастная группа детей 7-11 лет.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

**Сроки реализации** Программы: июнь 2026 года (лагерная смена, 18 рабочих дней).

**Нормативные основания.** Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

### **Нормативно-правовая база:**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года".

5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей".
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей".
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей".
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ).
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей").
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.).
11. Устав школы.
12. Положение о лагере с дневным пребыванием.
13. Приказ об организации летней кампании 2026 г.

## Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Солнышко» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель** воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к 8 памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизируя цель воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей младшего школьного возраста, можно выделить в ней следующий **целевой приоритет**: создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурноисторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

### **Основные направления воспитательной работы:**

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурнооздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры** результатов воспитания в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа №154»г.о. Самара направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовнонравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
детей младшего школьного возраста (7-11 лет)**

Направление воспитательной работы	Результаты воспитательной работы
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих .
<i>Трудовое воспитание</i>	Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.
<i>Экологическое воспитание</i>	Понимающий ценность природы и

	<p>необходимость ее сохранения.  Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>
<p><i>Познавательное направление воспитания</i></p>	<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>

## Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

**Особенностью воспитательной работы** в лагере с дневным пребыванием детей являются простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников МБОУ «Школа №154» г.о. Самара, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

### Ценностные основы содержания воспитательной работы

#### *БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»*

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока включены такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного

пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### *БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»*

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

- реконструкция русских народных праздников, проекты по сборанию русских пословиц и поговорок;

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

### *БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»*

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию; - мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях русского народа.

### Содержание Программы

№	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки
<b>Инвариантные модули</b>			
1	БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»	Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности.  В рамках модуля предусмотрены такие мероприятия как концерт ко Дню защиты детей, беседа «О хороших привычках», рисунки на асфальте «Герои сказок А.С. Пушкина», программа фокусов «Иллюзион Милены», научно-познавательное шоу «Эврика-шоу», и	В рамках смены

		<p>др.</p> <p>Блок «Мир: наука, культура, мораль» отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Так, например, в рамках лагерной смены запланирован детский конкурс рисунков на асфальте, посвященных сказкам А.С. Пушкина. В.А. Сухомлинский считал, что «сказка неотделима от красоты, способствует развитию эстетических чувств, без которых немислимо благородство души, сердечная чуткость к человеческому несчастью, горю, страданию. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем».</p>	
2	<p><b>БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»</b></p>	<p>Воспитательная работа в рамках данного модуля предполагает ребятам ближе познакомиться с тысячелетней историей России; многообразием национальностей народа нашей страны, российского общества: национальными общинами, религиями, культурами, языками; природой малой Родины, своего края, России.</p> <p>В рамках модуля запланированы такие мероприятия как поднятие флага РФ и исполнение гимна, конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Россия!», спортивно-патриотическая игра «Зарница», акция «Свеча памяти», спектакль 3Д программа «Парад Памяти. Великая победа» и др.</p> <p>Любое государство всегда сталкивается с проблемой воспитания своих будущих граждан.</p> <p>С целью повышения патриотического воспитания среди воспитанников ЛДП «Солнышко» отдельно внимание уделяется подготовке, организации и проведению военно-спортивной игры «Зарница». Данное мероприятие является не просто военно-тактической игрой на местности, а целым патриотическим воспитательным комплексом общелагерного уровня, который дает стабильные результаты в сфере патриотического воспитания.</p>	В рамках смены
3	<p><b>БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»</b></p>	<p>Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает проведение интерактивной игры по безопасному нахождению на дороге «Азбука безопасности» (театр «Оранжевое настроение»), рисунки «Безопасный путь в лагерь и домой», беседу по профилактике ОРВИ, гриппа и др., викторину</p>	В рамках смены

		<p>«Мы за здоровый образ жизни!», беседу «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», трудовой десант (уход за цветами), акция «Чистый двор», и др.</p> <p>ЛДП «Солнышко» уделяет особое внимание созданию условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха. Например, в штате лагеря имеет медицинский работник, который осуществляет контроль за организацией режима дня, выполнением норм питания отдыхающих, детей, качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдением сроков их реализации, технологией приготовления блюд, качеством готовой пищи, санитарным состоянием и содержанием пищеблока, мытьем посуды, витаминизацией пищи.</p> <p>Кроме того, с воспитанниками лагеря проводятся беседы с участием мед. работника на такие темы «Здоровым будешь – все добудешь», «Чтоб здоровье улучшать, надо носиком дышать» и др.</p>	
--	--	--	--

### Вариативные модули

#### *Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»*

1	Модуль «Экскурсии и походы»	<p>Данный модуль помогает ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.</p> <p>В рамках модуля предусмотрены экскурсии в музей «Арена-Солидарность», по скверам и паркам города Самара и др. Цель экскурсий - ближе познакомить ребят с родным городом, пробудить интерес к изучению родного края. Завершением является отрядное мероприятие - беседа по итогам экскурсии.</p>	В рамках смены
2	Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»	<p>Данный модуль реализуется в объединении детей, проявляющих интерес к общению с детьми из других стран. В рамках модуля дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.</p> <p>Воспитательная работа в рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» включает игры на знакомство и сплочение коллектива, акцию «Тайный друг», конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись на здоровье». Цель мероприятий – сформировать у</p>	В рамках смены

		воспитанников лагеря межкультурную компетенцию, которая способствует формированию толерантности, уважения и понимания различий у детей из разных стран и культур. Итогом данных мероприятий является обсуждение результатов деятельности внутри отрядов.	
<i>Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»</i>			
3	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Цифровая среда воспитания в ЛДП «Солнышко» предполагает проведение с воспитанниками интерактивной программы «Тик-ток вечеринка» (творческая студия ШОУ Тайм), а также освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях ( <a href="https://vk.com/club211846213">https://vk.com/club211846213</a> ) и на официальном сайте организации ( <a href="https://школа154.рф/">https://школа154.рф/</a> ) .	В рамках смены
<i>Блок «Мир: наука, культура, мораль»</i>			
4	Модуль «Кружки и секции»	Данный модуль в ЛДП «Солнышко» реализуется через систему Дополнительного образования. Детский лагерь – это не только система жизнеобеспечения физического оздоровления детей, это «уникальное пространство развития ребенка, поле для его физического и духовного саморазвития, становления гражданской позиции». Например, театральная студия «PesOK» проводит мастер-класс Песочная сказка» в рамках летней смены. Итогом становится создание детьми песочной анимации.	В рамках смены
5	Модуль «Проектная деятельность»	Проектная деятельность в ЛДП «Солнышко» в основном реализуется в следующих формах: конкурс «Оформление отрядных уголков», выставка стенгазет «Наш отдых в лагере», участие детских коллективов в музыкальных концертах (совместно с ЦДТ «Успех»).	В рамках смены

## Раздел «Организационные условия реализации Программы»

### **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:**

- ЦДТ «Успех» проводит музыкальные концерты в рамках смены пришкольного лагеря «Солнышко»;
- Детские театры «Оранжевое настроение», «Перемена» организуют показ театральных постановок в рамках смены пришкольного лагеря «Солнышко»;
- ТРК «Московский» демонстрирует российские мультипликационные фильмы в рамках смены пришкольного лагеря «Солнышко»;
- ДК «Победа» организуют детские спектакли в рамках смены пришкольного лагеря «Солнышко»;
- Орлята России организуют воспитательную работу в рамках смены пришкольного лагеря «Солнышко»;
- Театральная студия «МаскаРад» проводит интерактивную игру «Парк динозавров. Новая Эра» в рамках смены пришкольного лагеря «Солнышко»;
- Студия «ШОУ Тайм» проводит развлекательное шоу «Тик-ток вечеринка» в рамках смены пришкольного лагеря «Солнышко».

### **Взаимодействие с родительским сообществом:**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала лагерной смены ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:**

Подбор кадров лагеря осуществляет директор МБОУ «Школа №154» г.о. Самара. Список работников лагеря утверждается приказом директора и включает распределение персонала с указанием должностей:

- *начальник лагеря дневного пребывания* — осуществляет общее руководство работой лагеря, координирует деятельность педагогического отряда, создает условия для воспитательной и оздоровительной работы;

- *организатор* — обеспечивает содержательной части смены (организация и проведение мероприятий, координация работы отрядов), общее руководство игровой ситуацией;

- *педагоги* – воспитатели — организуют жизнедеятельность отряда, обеспечивают контроль за соблюдением детьми режима работы лагеря, создают безопасные условия жизнедеятельности детей, участвуют в игровой деятельности (по мере необходимости);

- *медицинский работник* — проводит оздоровительную работу с детьми, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря;

- *технический персонал* — обеспечивают бытовые условия;

- *инструктор по физической культуре* — организует спортивную работу лагеря.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава в план подготовки интегрировано содержание Программы, что позволяет специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы идет формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

Пришкольный лагерь размещается в здании МБОУ «Школы №154» г.о. Самара. Отряды размещены в кабинетах начальных классов. Кабинеты оборудованы всем необходимым.

Для проведения спортивных мероприятий есть два спортивных зала, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и т.д.).

Для проведения выездных творческих мероприятий и праздников есть актовый зал, оборудованный звуковым и световым оборудованием.

## Список источников и литературы

1. Королева Л.А., Кавтарадзе Л.О. Сказки Пушкина – основа формирования духовно-нравственного воспитания [Электронный ресурс]// Международный научный журнал «Вестник науки». – 2024. - №5 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/skazki-pushkina-osnova-formirovaniya-duhovno-nravstvennogo-vozpitanija/viewer> .
2. Русских С.О. Военно-спортивная игра «Зарница»: история и перспективы [Электронный ресурс]// ИДНАКАР: методы историко-культурной реконструкции – 2014. - №2 – Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/voenno-sportivnaya-igra-zarnitsa-istoriya-i-perspektivy/viewer> .
3. Дьяков С.А. Методическое пособие по организации и обеспечению комплексной безопасности детей при нахождении их в детских оздоровительных учреждениях, учреждениях отдыха детей/Дьяков С.А., Сквозников В.Г., Минин А.А.. – Самара, 2016 – 42 с.
4. Фомин В.П. Туристско-краеведческая деятельность как форма патриотического воспитания детей [Электронный ресурс]// Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2014. - №20 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/turistsko-kraevedcheskaya-deyatelnost-kak-forma-patrioticheskogo-vozpitanija-detey/viewer> .
5. Болдырева Е.М. Формирование у школьников межкультурной компетенции в рамках летней оздоровительной программы [Электронный ресурс]// Ярославский педагогический вестник. – 2019. - №67 – Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-u-shkolnikov-mezhkulturnoy-kompetentsii-v-ramkah-letney-ozdorovitelnoy-programmy/viewer> .
6. Мареева А.С. Организация дополнительного образования детей в условиях детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]// Проблемы современного педагогического образования. – 2019. - №4 – Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-v-usloviyah-detskogo-ozdorovitelnoy-lagerya/viewer> .

**Календарь знаменательных дат на 2026 год**

Дата	Название памятного дня
01.06. 2026	День защиты детей
06.06.2026	День русского языка
10.06.2026	90 лет со дня основания киностудии «Союзмультфильм»
12.06.2026	День России
22.06.2026	День памяти и скорби

**Примечание:** при совпадении памятной даты с выходным (праздничным) днем, мероприятие переносится на предыдущий, либо на последующий дни.

**План воспитательной работы  
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Линейка, посвященная открытию лагерной смены. Поднятие государственного флага. Исполнение гимна Российской Федерации. Выступление директора школы	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование	Изучение ожиданий детей от отдыха в ЛДП  Изучение межличностных отношений в начале смены	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор	Определение названия отряда.  Постановка общей цели и правил поведения в ЛДП;  Распределение обязанностей в отряде;  Оформление отрядных уголков, стенных газет;  Закрепление ответственных по различным видам поручений;  Дежурство по игровой комнате	Отрядный
Основной период смены			

«Культура России»	Тематические дни	<p>Дни единых действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Час Памяти», «Час Мужества»;</li> <li>- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;</li> <li>- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;</li> <li>- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества»</li> <li>- посещение библиотеки</li> </ul> <p>Конкурсы рисунков</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p>
Детское самоуправление	Огонек середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи воспитанников	отрядный
Спортивно-оздоровительная работа		<p>Ежедневная утренняя зарядка</p> <p>Спортивная эстафета</p> <p>Военно–спортивная игра «Зарница»</p> <p>Беседа по профилактике гриппа и других ОРВИ</p> <p>Викторина «Мы - за здоровый образ жизни!»,</p> <p>Организация здорового питания детей;</p> <p>Викторина «Загадки</p>	Общелагерный

		доктора Неболита».	
Профилактика и безопасность	инструктажи	Беседа о противопожарной безопасности Учебная эвакуация Беседы по ПДД Участие в конкурсе рисунков «Безопасный путь в лагерь и домой» Беседы о правилах поведения во время экскурсий	Отрядный Общелагерный
Психолого-педагогическое сопровождение	Анкетирование	Изучение эмоционально-психологического климата в отрядах Изучение эмоционального состояния детей	Отрядный
Итоговый период смены			
Детское самоуправление	Подведение итогов	Выпуск стенгазеты	Отрядный

Приложение 3

План-сетка воспитательной работы ЛДП «Солнышко»  
(при МБОУ «Школе № 154» г.о. Самара)  
2026 год

Директор  
МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара  
Начальник лагеря  
Ответственные за воспитательную работу

Корнилова Н.Н.  
Каюкова Н.А.  
Балдова С.Г.  
Гостева М.М.

<b>01.06</b>	<b>02.06</b>	<b>03.06</b>	<b>04.06</b>	<b>05.06</b>	<b>08.06</b>
ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ (организационный день) Поднятие флага Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!»	Оформление отрядных уголков	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Рисунки на асфальте «Герои сказок А.С. Пушкина»	ТЦ Московский - Кинозал (просмотр кинофильма)	«По дороге к бабушке» Мюзикл тетра «Город»
Игры на знакомство и сплочение коллектива	Рисунки «Безопасный путь в лагерь и домой»	Фокусы «Иллюзион Милены»	Детский театр «Оранжевое настроение» «Азбука безопасности» (игровая программа по ПДД)	Конкурс плакатов «Да здравствует, мыло душистое!»	Беседа по профилактике ОРВИ, гриппа и др.
Концерт ко Дню защиты детей	ДК «Победа» Спектакль театра «Перемена»	Заочная экскурсия «Зоопарк г.о. Самара» (Школа юного экскурсовода)	Беседа «О хороших привычках»		Заочная экскурсия «Арена-Солидарность. История и будущее.» (Школа юного экскурсовода)
<b>09.06</b>	<b>10.06</b>	<b>11.06</b>	<b>15.06</b>	<b>16.06</b>	<b>17.06</b>
Экскурсия по г.о. Самара: - ВЦ «Радуга» - сквер им. А.С. Пушкина - парк им. Ю.Гагарина (Школа юного экскурсовода)	«Эврика-шоу» (студия «Империя Праздника»)	«Зарница» (военно-спортивная игра)	Мастер-класс «История музыкальных инструментов»	ДК «Победа» «По щучьему веленью» (спектакль)	Викторина «Загадки доктора Неболита»
Трудовой десант (уход за цветами)	Конкурс творческих работ «Светофоры будущего»	Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Россия!»	Беседа «Наше здоровое будущее»	Акция «Чистый двор»	«День Нептуна»

	Викторина «Мы за здоровый образ жизни!»			Конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись на здоровье»	
<b>18.06</b>	<b>19.06</b>	<b>22.06</b>	<b>23.06</b>	<b>24.06</b>	<b>25.06</b>
Мастер-класс «Песочная сказка»	ТЦ Московский – Кинозал (просмотр мультфильма)	Акция «Свеча Памяти»	«Парк динозавров. Новая Эра» (интерактивная игра , театр «МаскаРад»)	«Весёлые старты»	«Тик-ток вечеринка» (интерактивная программа, творческая студия ШОУ Тайм)
Выставка фотографий «Здоровым будешь – всё добудешь»	«Чтоб здоровье улучшать, надо носиком дышать» (дыхательный час)	«Парад Памяти. Великая победа» (3Д программа)	Викторина «Наш доктор природа»	Профилактика гриппа «Дерево Здоровья»	«До свидания, лагерь!» (выставка стенгазет «Наш отдых в лагере»)
			«Территория чистоты и порядка» (трудовой десант)		Акция «Чистый двор»

### **Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

Особенностью уклада лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» является спортивно-оздоровительная деятельность. Некоторые элементы уклада:

- Повседневная жизнь детей, вожатых и сотрудников пришкольного лагеря не может обойтись без ежедневной физкультурно-оздоровительной зарядки.
- Особенностью режима лагеря является полуденный отдых. Сон в лагере полезен для физического и психического здоровья детей. Некоторые преимущества дневного сна в лагере:
  - ✓ заряжает энергией и даёт возможность организму отдохнуть;
  - ✓ повышает иммунитет и снижает уязвимость к инфекционным заболеваниям;
  - ✓ улучшает память и умственные способности;
  - ✓ уменьшает риски ожирения и сопутствующих заболеваний, поскольку дети, которые недосыпают, склонны к перееданию;
  - ✓ поддерживает позитивное настроение;
  - ✓ улучшает сон ночью, поскольку способствует стабилизации нервной системы.
- Миссия работников лагеря – обеспечить физическое и духовное становления личности ребенка.
- К традициям ЛДП «Солнышко» можно отнести организацию и проведение военно-спортивной игры «Зарница», значимость которой трудно переоценить, потому что она охватывает все: развитие спортивных навыков, ориентирование на местности, теорию, знание патриотических песен, атрибутов, героев.